

**ASIGNATURA PRÁCTICAS CLINICAS**

**SEXTO CURSO**

CURSO ACADEMICO 2008-2009

FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

GUIA ALUMNOS

## **PRESENTACION DE LA ACTIVIDAD**

En estos años previos a que se produzca el denominado **proceso de Convergencia Europea en nuestra Universidad** se hace necesaria una reflexión en desarrollo de la actividad docente en general y específicamente en relación con el trabajo clínico. La elaboración de los nuevos planes de estudio inciden en la mejora de su formación en actitudes y habilidades de los futuros médicos, aspectos que van a desarrollarse preferentemente en las actividades prácticas. El actual plan de estudios de la Facultad de Medicina de Zaragoza, vigente desde hace siete años, incluye una asignatura con la denominación “Practicas Clínicas” dotada de una carga académica de 23,5 créditos. La planificación, desarrollo y evaluación de la misma se realiza conjuntamente por los Departamentos de Cirugía, Pediatría y Medicina, Psiquiatría y Dermatología. Su desarrollo es complejo no solamente por la participación de los diferentes departamentos sino también por la implicación del Sistema Público de Salud y Centros Sanitarios concertados (Hospital de la Defensa, de San Juan de Dios y Clínica Montpellier). Todo esto constituye un importante reto para todos los organismos implicados.

Durante el presente sexto curso de licenciatura, entre los meses de febrero a mayo de 2009, se van a desarrollar estas prácticas clínicas. Esta etapa exclusivamente de formación práctica, ofrecerá la oportunidad de mejorar actitudes y habilidades del alumno, todas ellas necesarias para el desarrollo de la competencia clínica.

Se pretende conseguir que el alumno desarrolle un trabajo clínico personal y tutorizado a partir de unos objetivos generales prefijados. Todo ello tendrá como fin revisar conocimientos y logros formativos de etapas anteriores e integrarlos junto a la experiencia adquirida durante el desarrollo de esta asignatura y conseguir una mejoría de la formación académica.

Las tareas clínicas se van a realizar en los Servicios Clínicos Hospitalarios de Medicina y Cirugía (hospitalización y consultas de especialidad), Centros de Salud (Medicina de Familia y Pediatría) y Urgencias. Para ello, se presenta el siguiente plan docente a desarrollar durante las rotaciones realizadas por los diferentes Hospitales y Centros de Salud concertados que constituye una guía de mínimos y que se complementa con la

elaboración de documentos de seguimiento de tareas, sesiones presenciales y trabajo personal sobre materiales en ADD como ayuda para objetivar el aprendizaje.

Para la elaboración de este plan docente se ha contado con los siguientes documentos

- 1.- Plan de estudios de Título de Licenciado en Medicina vigente actualmente (BOE 29 abril de 2002).
- 2.- Directrices para los nuevos planes de estudio recogidos en EL LIBRO BLANCO TITULACION DE MEDICINA aprobado en la Conferencia Nacional de Decanos de las Facultades de Medicina en abril de 2005. Entre otras recomendaciones promueve que se definan competencias en la elaboración de planes docentes.
- 3.- Memoria de “Grado de Medicina” aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza para la adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

#### **A.- OBJETIVOS GENERALES**

Las nuevas directrices en la elaboración de planes docentes para la convergencia en el EEES ponen énfasis en que los alumnos adquieran protagonismo y responsabilidad en su propio aprendizaje a través de la adquisición progresiva de diversas competencias clínicas.

*El objetivo general* de la asignatura Prácticas Clínicas del sexto curso es facilitar que el alumno logre adquirir las competencias esenciales que se esperan de un médico.

Los siguientes objetivos pueden facilitar el logro de estas competencias por el alumno.

En conjunto puede quedar expresado como:

- Conocer el funcionamiento de los servicios sanitarios: centros de salud, servicios de urgencia, hospitalización de cirugía y medicina especializada y consultas de especialidad. La organización laboral y su interrelación (medicina, enfermería, auxiliares clínicas, celadores y trabajadores sociales), los recursos y objetivos de los grupos de trabajo.
- Conocer la gestión de los problemas de salud que presentan los pacientes en los diferentes entornos sanitarios. Disponibilidad y solicitud de los recursos diagnósticos, interconsultas con otros servicios médicos, quirúrgicos y psiquiatría.
- Mejorar la competencia clínica en la valoración de patología prevalente en cada uno de los servicios por los que se realiza su rotación.

Desarrollar la actividad profesional en diferentes entornos laborales va a permitir adquirir y/o mejorar el nivel de estas *competencias esenciales, tanto específicas como transversales*. Las específicas hacen referencia a la propia actividad del médico, la práctica clínica diaria. Las competencias transversales, no son exclusivas de la formación médica aunque su desarrollo es necesario para una actividad profesional y son compartidas por otros titulados universitarios.

### ***Competencias transversales***

Seguindo las propuestas de expertos, este grupo de trabajo considera que la materia Practicas Clínicas debía presentar un contenido formativo de tipo integrador al valorar que las prácticas desarrolladas anteriormente durante el desarrollo de todas las asignaturas ya han trabajado las competencias específicas de cada una de las áreas. De esta manera entre las ***competencias transversales*** se pueden seleccionar algunas para trabajarlas durante este periodo. Entre ellas, a modo de ejemplo, es necesario insistir en las siguientes: capacidad de análisis y síntesis, resolución de problemas, toma de decisiones, comunicación escrita y oral, informática básica, ética médica, trabajo en equipo y aprendizaje autónomo *siempre en el entorno concreto del trabajo profesional médico-quirúrgico*.

En la siguiente tabla competencias transversales y propuesta de trabajo de las mismas

COMPETENCIAS TRANSVERSALES SELECCIONADAS RELATIVAS AL TRABAJO EN PRACTICAS CLINICAS	
	<b>Entorno y/o actividad propuesta para desarrollar la competencia</b>
Capacidad de análisis y síntesis	Rotatorio: actividad clínica, tutoría directa, tutorías de grupo
Resolución de problemas	
Toma de decisiones	
Comunicación oral y escrita	Rotatorio: actividad clínica, discusión de casos clínicos, sesiones clínicas, trabajos en ADD,
Ética médica	Actividad clínica: tutoría directa, tutorías de grupo sesiones clínicas, búsqueda de información.
Trabajo en equipo	Integración en los servicios durante el rotatorio. Tareas tutorizadas.
Informática básica	Comunicación escrita, trabajos a través de ADD, búsqueda de información.
Aprendizaje autónomo	Actividad clínica: trabajo personal, preparación y presentación de trabajos en sesiones clínicas y tutorías de grupo, búsqueda de información.

### ***La competencia clínica***

La actividad clínica, con algunos matices relativos al lugar donde se realiza, es el trabajo que desarrolla cualquier médico con los pacientes. Hemos considerado que dicha actividad profesional puede enunciarse como una competencia muy global que denominamos “**Competencia Clínica**”. Dicha actividad clínica es amplia y compleja y en la práctica, se sigue una pauta de manera ordenada en diferentes etapas. En la siguiente tabla se concretan aspectos que pueden ser incluidos dentro de la compleja competencia clínica. Entre las múltiples competencias que se especifican hemos realizado una breve selección. Se trata de los aspectos mas comunes que pueden trabajarse independientemente del escenario clínico en que trabaje el alumno durante su rotación.

<b>COMPETENCIA CLINICA</b>				
<b>COMPETENCIA PARA</b>				
<b>RECOGIDA DE INFORMACION (CON EXPLORACION CLINICA)</b>	<b>COMPETENCIA DIAGNOSTICA</b>	<b>PETICION SISTEMATICA DE PRUEBAS DIAGNOSTICAS</b>	<b>PRONOSTICO INDIVIDUALIZADO</b>	<b>TOMA DECISIONES TERAPEUTICAS</b>
<b>HABILIDADES PARA</b>				
- Entrevista clínica - Recogida de información relevante según esquema habitual. - Estructuración de un documento gráfico.	- Identificar problemas clínicos (definir problemas) - Priorizar problemas	- Elección de pruebas siguiendo un plan de actuación diagnóstica. - Analíticas - Imagen... - ECG, ultrasonidos....	Analizar los datos del estudio del paciente.	Evaluar las opciones terapéuticas para el paciente.  Interacciones medicamentosas y efectos adversos.  Ajustes en la dosificación de fármacos.
- Identificación visual de patología. (Diagnóstico visual) - Palpación y percusión. - Auscultación diferentes órganos.	-Elección del problema guía. - Hipótesis diagnósticas precoces.		Revisar actualizaciones de las enfermedades.	Realizar el “pacto terapéutico” con el paciente.
- Técnicas instrumentales en clínica humana: instalación de vías, sondajes, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar, etc..	Elaboración de un plan de diagnóstico diferencial		Comunicar los datos al paciente y sus familiares. Redactar un informe sobre el paciente.	Esquematizar un plan de tratamiento.

Los objetivos que de forma general, se quieren conseguir para la adquisición de habilidades clínicas en las diferentes rotaciones se recogen en la siguiente tabla

OBJETIVOS PARA LA COMPETENCIA CLINICA	
	Entorno y/o actividad propuesta para desarrollar la competencia
Realización y registro de historias clínicas	Diferentes rotaciones. Trabajo individual tutorizado. Tutorías de grupo. Tareas por ADD. Sesiones clínicas
Realización de exploración física y valoración mental	
Desarrollar habilidad diagnóstica mediante una estrategia razonada	
Reconocer y tratar situaciones que ponen en riesgo la vida y tratar adecuadamente	
Realizar un diagnóstico, pronóstico y tratamiento adecuado basado en la mejor información	

Los periodos y lugares de rotación de los alumnos son muy diversos y por tanto esta heterogeneidad puede hacer perder eficacia en los resultados formativos. Por ello hemos elaborado este plan estructurado, de manera que el propio alumno podrá seguir fácilmente su itinerario formativo y realizar las actividades propuestas como elementales, durante su estancia clínica en los diferentes servicios mediante:

- 1.- Esta “Guía informativa de actividades” en la que se recogen actividades en las diferentes rotaciones con tareas para desarrollar.
- 2.- Las instrucciones y actividades propuestas en ADD
- 2.- La realización y remisión de “tareas” a través de ADD durante su estancia en los Servicios Clínicos que van a constituir parte del portafolios del alumno.
- 3.- La actividad tutorial próxima, muy importante como apoyo y asesoría del itinerario del alumno en el periodo de prácticas en el servicio clínico.
- 4.- Reuniones presenciales tutorizadas del grupo de alumnos para puesta en común de los trabajos realizados individualmente y enviadas a través de ADD.

## B.- PERIODOS DE ROTACION

Cada alumno realizará esta disciplina durante 4 meses consecutivos desde Febrero a Mayo de 2009. En este periodo se asistirá a diferentes Servicios Hospitalarios y Centros de Salud urbanos de la ciudad de Zaragoza. Los aspectos organizativos de las Prácticas Clínicas de 6º curso han sido una decisión institucional en función del plan de estudios y de la disponibilidad de Instituciones Sanitarias y Profesorados Asociado Médico. El reparto de tiempos y alumnos en los diferentes servicios clínicos se realiza desde el Decanato.

La siguiente tabla esquematiza la distribución temporal de las rotaciones que realizaran todos los alumnos de esta asignatura y los departamentos de la Facultad de Medicina responsables de las mismas.

PRACTICUM				
1 mes	1 mes	15 días	15 días	1 mes
Medicina Interna Especialidades Medicas en el Hospital	Centros de Salud	Urgencias hospitalarias	Pediatría	Cirugía
Departamento responsable				
Medicina, Psiquiatría y Dermatología			<u>Pediatría,</u> <u>Radiología y</u> <u>Medicina</u> <u>Física</u>	Cirugía, Ginecología y Obstetricia

En cada una de las áreas de rotación se definirán objetivos generales, específicos y actividades a realizar todo ello adaptado a las peculiaridades del trabajo asistencial que realiza.

El alumno dispondrá de uniforme e identificación en el momento de incorporarse a los lugares de rotación

## C.- EL ANILLO DIGITAL DOCENTE (ADD), UTILIDADES (COMO HERRAMIENTA EN ESTE PRACTICUM Y PARA LAS TUTORIAS DE GRUPO)

En la plataforma digital Web CT 6 de la docencia virtual de la Universidad de Zaragoza se va a desarrollar la asignatura practicas clínicas. A dicho espacio podrán acceder con sus claves personales los alumnos y en el se incluirán diferentes contenidos como:

- 1.- Informaciones de tipo general, sobre distribución de rotaciones y alumnos, avisos, correo electrónico y otras utilidades.
- 2.- Presentación de tareas para realizar (durante algunas de las rotaciones), remision de tareas que posteriormente se pondran en común durante las tutorias de grupo planificadas. Los trabajos remitidos formaran parte del portafolios individual en las rotaciones que utilicen este recurso. (Ver posteriormente plan de cada rotación)

#### **D.- EVALUACION**

La evaluación global de la asignatura se obtendrá a partir de la media ponderada entre la calificación obtenida en cada una de las áreas de rotación (65% de la calificación) y la prueba final común (35 % de la calificación). La calificación de cada una de las áreas de rotación se hará conforme a las actividades clínicas acreditadas en cada una de dichas áreas junto con la ficha de evaluación del profesor tutor responsable.

Se evaluarán lo siguientes ítems:

1.- Asistencia:	
2.- Participación/ Integración	
3.- Cumplimiento de Objetivos	

Cada item valora de 0 a 4 puntos:

0. Inalificable
1. Menor/ Peor de lo esperado (= 4. Suspenso)
2. Lo esperado (= 7. Notable)
3. Mayor/ Mejor de lo esperado (= 8. Notable alto)
4. Excelente/ Sobresaliente (= 9-10. Sobresaliente)

La prueba final común con una convocatoria única consistirá en el desarrollo de hasta tres casos clínicos que contemplen aspectos relativos a las actividades desarrolladas en las diferentes rotaciones.

## **E.- PROGRAMAS DE ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LAS ROTACIONES**

### **E-1.- DEPARTAMENTO DE MEDICINA, PSIQUIATRIA Y DERMATOLOGIA**

La atención de los problemas de salud de la población adulta y otras actividades médicas relacionadas con la salud se desarrollan en diferentes entornos. Desde el Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología se ha coordinado un programa para las rotaciones por el Servicio de Urgencias, Centros de Salud y Servicios Médicos de las diferentes especialidades en los Hospitales.

Aunque existe una coincidencia en muchos objetivos y competencias sobre las que se va a trabajar en estas rotaciones es importante insistir en los aspectos peculiares que caracterizan la actividad clínica en estos entornos, tanto en la relación con los pacientes y sus familiares como en el tipo de patología que se atiende.

En las diferentes rotaciones se especifican aspectos concretos sobre los que se va a trabajar considerando la actividad desarrollada en los diferentes servicios y el tiempo destinado para la actividad

<b>ROTACION “MEDICINA HOSPITAL”</b>
-------------------------------------

Durante este periodo de rotación se trata de que el alumno conozca el funcionamiento y tareas que se desarrollan en los servicios de medicina especializada en los hospitales. Es importante reflexionar en el desarrollo de las tareas dentro del servicio y sus relaciones con otras especialidades y unidades hospitalarias. Conocer y comprender los objetivos y servicios que el hospital desarrolla en la atención sanitaria de la población.

#### **Objetivos específicos relacionados con la competencia clínica**

- Realizar de forma sistemática la anamnesis y exploración clínica en los pacientes hospitalizados y en consultas de especialidad.
- Reconocer de forma precisa, las anomalías físicas más frecuentes encontradas en los pacientes hospitalizados, especialmente las relacionadas con el Servicio donde se realiza la rotación.

- Conocer los diferentes registros clínicos que se utilizan en hospitalización.
- Mejorar la capacidad de razonamiento clínico.
- Establecer la indicación de pruebas complementarias más habituales y saber su valoración.
- Formular juicios diagnósticos.
- Búsqueda de información y seguimiento de algoritmos diagnóstico-terapéuticos para el estudio y tratamiento de los pacientes.
- Conocer la importancia del consentimiento informado de los pacientes.
- Mejorar las habilidades de comunicación en el trabajo clínico, con los pacientes, familiares y otros miembros del equipo sanitario.
- Identificar y valorar conflictos éticos en la actividad clínica.
- Redactar instrucciones precisas de tratamiento para los pacientes.

## **ACTIVIDADES DURANTE EL ROTATORIO**

### **LLEGADA DE LOS ALUMNOS AL SERVICIO**

El primer día (habitualmente lunes) el alumno es recibido por el Jefe de Servicio que le asigna a un Profesor Asociado Medico que será su tutor directo que supervisa y dirige su aprendizaje. Al final de esta primera mañana (13 horas) realizamos una primera reunión del grupo alumnos con un profesor que coordina el grupo en que se explica el plan completo que vamos a seguir y el acceso y funcionamiento de ADD. Se indicará el lugar de la reunión según hospital.

### **DURANTE SU ESTANCIA**

Las actividades que desarrollará diariamente el alumno pueden variar ligeramente en relación con peculiaridades del Servicio, por la patología que atiende o por su funcionamiento. En la guía de actividades se concretan las tareas clínicas sobre las que deben trabajar. Durante las semanas que permanecen en el servicio deben remitir a través de ADD algunos informes que concretan ejemplos de las actividades realizadas. Es deseable que las tareas mas habituales puedan realizarlas de forma lo más autónoma posible. Las dudas planteadas se sugiere solucionarlas si es posible de forma autónoma o solicitando ayuda a su tutor de proximidad.

El alumno se integra en las actividades habituales en hospitalización realizando las actividades que se le confían individualmente o acompañando al equipo que atiende a los enfermos según situaciones.

**ASISTENCIA A CONSULTAS EXTERNAS ESPECIALIZADAS (SEGUN SERVICIOS):** El objetivo es valorar una actividad clínica más especializada y discurre con matices diferenciales que es interesante que conozca el alumno. Si la planificación del trabajo de su tutor lo permite asistirá con su tutor a las consultas externas.

El siguiente cronograma *es orientativo* y corresponde al propuesto desde Medicina Interna en el Hospital Universitario Lozano Blesa. Las tareas propuestas se realizan habitualmente en todos los servicios y hospitales con peculiaridades que no alteran la utilidad docente de las mismas. Las tutorías de grupo y los apoyos para ellas a través de ADD se planificarán en cada hospital y pueden ser compatibles con la actividad del alumno en todos servicios y hospitales por los que realice la rotación.

El cronograma de actividades que presentamos es orientativo y será acordado con los tutores de cada servicio hospitalario en cuanto a horario y componentes

ALUMNOS. CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE ACTIVIDADES EN "MEDICINA HOSPITAL"					
1ª SEMANA					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8- 9,30	Recepción y asignación de tutores. Plan docente	Actividad clínica en hospitalización.  Consulta externa (adaptar día)	Sesión clínica hospital	Sesión clínica en planta	Sesión clínica servicio
9,30 -13	Actividad clínica en hospitalización		Actividad clínica en hospitalización	Actividad clínica en hospitalización	Actividad clínica en hospitalización
A partir de 13 h.	Tutoría grupo tareas en ADD				Tutoría grupo: tarea ADD: E.C.G.

2ª SEMANA					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8- 9,30	Sesión clínica servicio	Actividad clínica en hospitalización.  Consulta externa (adaptar día)	Sesión clínica hospital	Sesión clínica en planta	Sesión clínica
9,30 -13	Actividad clínica en hospitalización		Actividad clínica en hospitalización	Actividad clínica en hospitalización	Actividad clínica en hospitalización
A partir de 13 h.	Tutoría grupo: tarea ADD: analíticas				Tutoría grupo: tarea ADD: Rx básica

3ª SEMANA					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8- 9,30	Sesión clínica servicio	Actividad clínica en hospitalización.  Consulta externa (adaptar día)	Sesión clínica hospital	Sesión clínica en planta	Sesión clínica
9,30 -13	Actividad clínica en hospitalización		Actividad clínica en hospitalización	Actividad clínica en hospitalización	Actividad clínica en hospitalización
A partir de 13 h.	Tutoría grupo: tarea ADD: Resolución caso 1				Tutoría grupo: tarea ADD: Tareas clínicas

4ª SEMANA					
	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8- 9,30	Sesión clínica servicio	Actividad clínica en hospitalización.  Consulta externa (adaptar día)	Sesión clínica hospital	Sesión clínica en planta	Sesión clínica
9,30 -13	Actividad clínica en hospitalización		Actividad clínica en hospitalización	Actividad clínica en hospitalización	Actividad clínica en hospitalización
A partir de 13 h.	Tutoría grupo: tarea ADD: Resolución caso 2			Tutoría grupo: tarea ADD: Diagnostico visual	Despedida

#### TRABAJO EN ADD:

Se va a utilizar este recurso para realizar diferentes actividades que posteriormente serán revisadas en las tutorías de grupo. Su envío es imprescindible y forma parte de la evaluación en esta rotación. Los contenidos van a ser los siguientes:

#### - TAREAS CLINICAS para ADD:

El trabajo clínico que realizamos los médicos con los pacientes debe quedar consignado en forma de registros clínicos, que resumen los hallazgos más importante de una manera sistematizada. El alumno debe remitir a través de ADD pequeños informes que recogen ejemplos de su actividad clínica con los pacientes. En el espacio reservado a cada tarea se encuentran instrucciones elementales sobre como realizarlas. Se recomienda a los alumnos que si es posible (disponibilidad de ordenador conectado) **remitan las tareas desde su lugar de trabajo**, en tiempos no ocupados de la actividad de la mañana. El día señalado de la reunión de grupo pueden aportar su tarea escrita para comentario aunque ello no es imprescindible.

En la siguiente tabla se especifican cuales deberán remitirse para revisarlas

<b>REALIZAR Y ESCRIBIR INFORME DE AUSCULTACIÓN CARDIACA PATOLÓGICA DE DOS PACIENTES:</b>	
Informe 1.	Informe 2
<b>DESCRIBIR SEMIOLOGIA PATOLÓGICA RESPIRATORIA EN DOS PACIENTES:</b>	
Descripción exploración respiratoria 1.	Descripción exploración respiratoria 2
<b>EN DOS PACIENTES QUE PRESENTAN UN PROBLEMA ABDOMINAL A ESTUDIO, CONCRETAR LOS HALLAZGOS.</b>	
Exploración abdominal 1.	Exploración abdominal 2
UNA REVISIÓN NEUROLÓGICA: Información recogida en el paciente.....	
<b>ESCRIBIR UN PLAN DE TRATAMIENTO:</b> entre los pacientes vistos, elegir un caso y presentar por escrito su tratamiento	

- TAREA “INTERPRETACION ECG”:

Hay que Valorar los e.c.g. que se encuentran en la página de "contenido del curso", Escribir tu informe para cada uno y remitirlo a través de esta "tarea" en el espacio que te ofrece o un archivo word adjunto antes de la fecha indicada.

- TAREA “ANALITICAS PARA VALORAR”

De la misma forma diferentes analíticas problema se mostrarán para estudio y tras enviar vuestro trabajo se realiza una puesta en común en la fecha señalada durante la tutoría de grupo.

- TAREA “VALORACION RADIOLÓGICA

Tras examinar las imágenes radiológicas que se colocan en el apartado de la rotación por Medicina Hospital, debes realizar un informe y remitirlo. En la reunión de tutoría se comentarán los diferentes informes.

- TAREA “DIAGNOSTICO VISUAL

Determinadas lesiones permiten la orientación diagnóstica del paciente. El alumno encontrara algunas imágenes que debe analizar y remitir la información que se le solicitará en cada caso.

- SESIONES DE RESOLUCION DE CASO CLINICO

Se propone realizar dos sesiones de grupo sobre casos que previamente se expondrán en ADD durante unos 7 a 10 días. Tras su análisis y estudio serán debatidos en la reunión tutorial. Será necesario el envío del trabajo escrito previo a la reunión indicada.



PARTICIPACIÓN DE VISITA EN PLANTA			
Fecha	Tiempo duración	Numero pacientes vistos	

Comprobado por su tutor:

PARTICIPACIÓN EN CONSULTAS EXTERNAS			
Fecha	Tiempo duración	Complejidad y tipo de patología vista en los paciente	Nº pacientes vistos

Comprobado por su tutor:

ASISTENCIA A TUTORIAS DE GRUPO			
Fecha	Tipo tarea	Envío ADD	Participación en la sesión

Comprobado por su tutor:

## **ROTACION -- SERVICIO DE URGENCIAS**

### **1.- Listado de Competencias específicas:**

#### **SABER**

##### **Reconocer, Diagnosticar y Orientar su manejo (al menos 5)**

1. Insuficiencia cardiaca descompensada
2. Síndrome coronario agudo
3. Fibrilación auricular/otros trastornos del ritmo
4. Crisis hipertensiva
5. Ictus, crisis epilépticas
6. Obstrucción bronquial: exacerbación de EPOC, asma
7. Neumonía
8. Tromboembolismo pulmonar
9. Hemorragia digestiva alta
10. Dolor abdominal: Abdomen agudo/colelitiasis/pancreatitis
11. Intoxicaciones agudas

#### **SABER HACER**

##### **Saber hacer con competencia:**

1. Reconocer las situaciones de riesgo vital que requieren actuación inmediata
2. Monitorización básica no invasiva (3 derivaciones, TA y pulsioximetría)
3. Oxigenoterapia: indicaciones y modo de administración
4. Valorar la permeabilidad de la vía aérea
5. Apertura de vía aérea y colocar tubo de Guedel
6. Inmovilización cervical en maniquí
7. Maniobras de soporte vital básico en maniquí (adulto/pediatría)
8. Uso de desfibrilador automático en maniquí
9. Identificación en Monitor / ECG de arritmias letales

##### **Haberlo practicado tuteladamente:**

1. Realización de anamnesis y exploración orientada a la atención urgente
2. Interpretación básica del ECG: arritmias, signos de isquemia aguda
3. Interpretación básica de Rx: tórax, abdomen simple y ósea
4. Interpretación básica de analítica de urgencias
5. Fluidoterapia con cristaloides/coloides
6. Conocer los antagonistas y su administración en las intoxicaciones agudas más frecuentes

### **Haber visto practicar por un experto:**

1. Asistencia de pacientes críticos y/o maniobras de reanimación cardiopulmonar avanzada y/o politraumatizados
2. Canulación de vías venosas y/o vías centrales
3. Punción arterial para valoración del intercambio gaseoso y EAB
4. Realización curas, suturas e inmovilización de fracturas
5. Colocación de sondas urinarias, nasogástricas
6. Ventilación mecánica invasiva/no invasiva
7. Utilización del sistema de triaje

### **2.- Actividades durante el rotatorio:**

#### **Acogida:**

El primer día del rotatorio los alumnos deben presentarse en la secretaría del Servicio de Urgencias. En la reunión de acogida se concretarán los siguientes aspectos:

- Asignación del tutor.
- Horario.
- Programa docente, cronograma y acuerdo de tareas a realizar.
- Funcionamiento general del Servicio de Urgencias.

#### **Actividades durante el rotatorio:**

Las siguientes actividades programadas son de asistencia obligatoria:

- Las sesiones clínicas del Servicio de Urgencias, salvo indicación en contra del tutor.
- Los talleres y/o seminarios que se programen, al menos tres de los siguientes:
  - o La historia clínica en Urgencias. Razonamiento clínico.
  - o Taller de ECG.
  - o Taller de Rx.
  - o Taller de Analítica en urgencias
  - o Taller de soporte vital básico.
- Discusión de casos clínicos (1 o 2 casos clínicos durante el periodo de rotación): se propondrá un caso clínico el lunes que los alumnos deberán trabajar durante la semana y discutirlo en grupo.

#### **Evaluación final y despedida:**

El último día del rotatorio uno de los tutores reunirá a los alumnos para realizar la valoración final del periodo de rotación y de la consecución de los objetivos.

**3.- Cronograma:**

El calendario y número de actividades a desarrollar por cada grupo de prácticas podrá variar en distribución y tipo de actividades programadas, según la disponibilidad de los tutores y las necesidades del Servicio. Se programarán al menos tres talleres y un caso clínico por grupo a lo largo de las dos semanas de rotación.

El calendario específico de cada grupo se dará a conocer a la llegada de los alumnos. De forma orientativa, la distribución de las actividades docentes seguirá el siguiente esquema:

**1ª semana:**

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>8-9 h.</b>		Relevo	Relevo	Relevo	Relevo
<b>9-10 h.</b>	Recepción. Asignación de tutores. Plan docente. Funcionamiento del Servicio	Actividad programada	Rotatorio.	Actividad programada	Actividad programada
<b>10-14 h.</b>	Rotatorio.	Rotatorio.		Rotatorio.	Rotatorio.
<b>14-15 h.</b>					Discusión de caso clínico

**2ª semana:**

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>8-9 h.</b>	Relevo	Relevo	Relevo	Relevo	Relevo
<b>9-10 h.</b>	Rotatorio.	Actividad programada	Rotatorio.	Actividad programada	Actividad programada
<b>10-14 h.</b>		Rotatorio.		Rotatorio.	Rotatorio.
<b>14-15 h.</b>				Discusión de caso clínico	Evaluación final. Despedida

**SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE TAREAS ROTACION URGENCIAS****ALUMNO:****TUTOR:****SERVICIO:****FECHAS DEL PERIODO DE ROTACIÓN:****ACTIVIDADES PROGRAMADAS:****1ª Semana**

ACTIVIDAD	FECHA	FIRMA (tutor o colaborador docente)
Sesión clínica del Servicio de Urgencias		
Seminario: razonamiento clínico en urgencias		
Taller: Interpretación básica del ECG en urgencias		
Caso clínico		

**2ª Semana**

ACTIVIDAD	FECHA	FIRMA (tutor o colaborador docente)
Sesión clínica del Servicio de Urgencias		
Taller: interpretación básica de Rx en urgencias		
Taller: Interpretación analítica urgencias		
Taller: Soporte vital básico		
Caso clínico 1		
Caso clínico 2		

Las actividades que no se puedan realizar en un determinado periodo de rotación se indicarán como “no programada” y será firmada por el tutor.

**ACTIVIDADES CLINICAS:**

ACTIVIDAD	FECHA	FIRMA (tutor o colaborador docente)
Valoración clínica de un paciente con insuficiencia cardiaca descompensada (*)		
Valoración clínica de un paciente con síndrome coronario agudo (*)		
Valoración clínica de un paciente con fibrilación auricular (*)		
Valoración clínica de un paciente con crisis hipertensiva (*)		
Valoración clínica de un paciente con ictus (*)		
Valoración clínica de un paciente con obstrucción bronquial (*)		
Valoración clínica de un paciente con neumonía (*)		
Valoración clínica de un paciente con hemorragia digestiva alta (*)		
Valoración clínica de un paciente con dolor abdominal (*)		
Valoración clínica de un paciente con intoxicación aguda (*)		
Valoración clínica de un paciente con TEP (*)		
Presenciar o llevar a cabo la sutura de una herida		
Presenciar o realizar un sondaje vesical		
Presenciar o realizar un sondaje nasogástrico		
Presenciar o realizar la colocación de una vía venosa periférica		

(\*) Al menos 5 de las 10 situaciones clínicas que se enumeran

## ROTACION CENTRO DE SALUD

### 1.- Introducción y objetivos específicos

La Atención Primaria es un elemento esencial en la asistencia sanitaria y por tanto elemento clave en la formación académica de los futuros médicos. El rotatorio incluye 1 mes en un Centro de Salud bajo la supervisión de un profesor especialista en medicina de familia. El rotario en un Centro de Salud debe capacitar para:

- Conocer la organización del Equipo de Atención Primaria.
- Atender a los pacientes con un enfoque integral holístico (biopsicosocial) en su medio habitual. De una forma continuada a lo largo de su proceso y de su vida.
- Desarrollar habilidades de comunicación con los pacientes.
- Familiarizarse con las patologías más prevalentes: agudas y crónicas
- Distinguir entre patología banal y grave, así como apreciar situaciones de urgencia.
- Aplicar las Guías más comunes de Práctica Clínica
- Conocer la puesta en práctica de las Actividades recomendadas de Prevención y de Promoción de la Salud. Se atiende al paciente sano para que no enferme y al que ya lo está para evitar secuelas posteriores (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Conocer las herramientas de registro en Atención Primaria.
- Saber los criterios de derivación a otras especialidades y Servicios de Urgencia.

### 2.- Actividades durante el rotatorio:

#### Acogida:

El primer día del rotatorio los alumnos deben presentarse en el centro de salud al coordinador del equipo y/o al profesor/es asociados.

En la reunión de acogida se les informara:

- Asignación del tutor.
- Protocolo de Acogida del centro de salud
- Horario y Programa docente, cronograma y acuerdo de tareas a realizar.
- Funcionamiento del centro de salud

#### Actividades durante el rotatorio:

Las siguientes actividades son de asistencia obligatoria:

- Asistencia a consultas tanto de demanda como programadas
- Asistencia a las sesiones clínicas.
- Asistencia a los talleres para los estudiantes ( Entrevista clínica, Pruebas funcionales: espirometrias, ecg..,
- Atención domiciliaria.
- Resolución de casos clínicos en el anillo digital.

### 3.- Las TAREAS específicas que deberá desarrollar el alumno son:

1. Realizar **una historia clínica completa** donde conste genograma, Antecedentes (familiares, personales), programa de actividades preventivas, anamnesis clínica; exploración lo más completa posible, enfoque diagnóstico, pruebas que solicitaría para ayudar al diagnóstico correcto, y tratamiento que recomendaría y pautas y aclaraciones del mismo al paciente. Plan: Al menos realizara una de forma completa y lo más rigurosa posible y **dos historias** bien realizadas, no tan exhaustivas y orientadas a la patología que describe el paciente.
2. Hacer un informe de **una visita a domicilio programada** de un paciente dependiente, terminal o confinado a domicilio y realizara un análisis completo de la situación clínica, plan de cuidados, identificar al cuidador , apoyos y necesidades.
3. Realizara un informe de al menos **un paciente incluido en protocolo de crónicos** en consulta programada (Diabetes, Hipertensión, Epoc,...) con el seguimiento del protocolo de referencia.
4. Al menos en **tres** pacientes les realizará el programa de actividades preventivas.
5. Al menos en **tres** paciente realizara el cálculo del riesgo cardiovascular y que medidas aconsejaría para mejorarlo (familiarizarse con el consejo médico en consulta).

### 4.- Objetivos operativos evaluables en el rotatorio Centro de Salud

OBJETIVOS EN ATENCIÓN PRIMARIA	NÚMERO MINIMO	NÚMERO REALIZADO
Realizar historia clínicas:		
- Historia clínica “completa” que incluya genograma, anamnesis, antecedentes, exploración completa, orientación diagnóstica y terapéutica y con un enfoque biopsicosocial.	1	
- Historia clínica orientada a la consulta concreta del paciente (donde conste la anamnesis, exploración ,pruebas diagnósticas que pediría y enfoque del seguimiento que haría)	2	

Realizar toma de parámetros; peso, talla, perímetros, Tomas de tensión arterial	10	
Realizar otoscopias	10	
Técnica de Mantoux (saber hacer la lectura)	1	
Realizar técnicas de química seca (glucemia, labtix en orina, INR, HCG en orina..)	5	
Interpretación de ECG, espirometrías, analíticas, radiografías.	5	
Valorar el riesgo cardiovascular y realizar el PAPPS (programa de actividades preventivas).	3	
Visitas domiciliarias a demanda y programadas de pacientes dependientes, terminales..	4	
Hacer informe de consulta programada a enfermos dependientes, terminales.	1	
--Consulta programada de crónicos.	4	
--Aplicación de algoritmos diagnóstico-terapéuticos en el seguimiento de pacientes crónicos (hacer informe)	1	
Aplicar las medidas básicas de urgencia en el tratamiento de un enfermo grave y su traslado a un centro hospitalario.	1	
Programa de ayuda al fumador	2	
Redactar instrucciones para los pacientes y dar consejo médico en consultas	5	
Asistencia a sesiones, talleres...	5	

<b>Alumno:</b>	<b>C. Salud:</b>
<b>Profesor:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>¿QUÉ HE APRENDIDO?</b>	

**¿QUÉ ME FALTA POR APRENDER? (Objetivos de aprendizaje)**

**¿CÓMO LO VOY A APRENDER?**

**¿QUÉ VOY HACER PARA APRENDERLO? (Plan de aprendizaje)**

## **E- 2.- DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA**

### **ROTACIÓN CIRUGÍA**

El periodo de Prácticas Clínicas en Cirugía, se desarrollarán durante un mes, en los Hospitales y Servicios de Cirugía asignados en la distribución general de la Asignatura “Prácticas Clínicas”.

El Primer día, de cada periodo de rotación en Cirugía, se realizará una presentación de los objetivos y metodología por los coordinadores de las mismas y se asignarán los profesores responsables y los Servicios donde se realizarán las Prácticas:

- En el Departamento de Cirugía, los alumnos correspondientes al Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa . (Prof. encargado de recibir a los alumnos Dr. D. Ricardo Lozano o Dra. Navarro Zorraquino).
- En el Aula 2 del Edificio de Docencia del Hospital Universitario Miguel Servet los alumnos correspondientes a dicho Hospital y Hospital General de la Defensa (Prof. Encargado de recibir a los alumnos: Dr. D. Antonio Herrera, Dr. D. José M<sup>a</sup> Miguelena)
- En Hospital Royo Villanova los alumnos correspondientes se presentarán al Prof. Rioja)

## 1.- OBJETIVOS

Durante y al término del periodo de prácticas clínicas en Cirugía los alumnos deberán:

### CONOCER:

- 1.- Diagnóstico e indicación quirúrgica
2. Valoración del riesgo preoperatorio
3. Tratamiento general pre y postoperatorio
4. Profilaxis Antibiótica y tromboembólica en Cirugía.
- 5.- Consentimiento informado en Cirugía
6. Asepsia y Antisepsia en Cirugía.
7. Complicaciones postoperatorias.
8. Fundamentos de “cirugía mayor ambulatoria”, “mínimamente invasiva” y “menor”.
9. Conocimientos básicos de técnica quirúrgica general y postoperatorio inmediato.

### 2.-TAREAS:

- Asistencia y participación en sesiones clínicas del servicio.
- Asistir o ayudar en intervenciones quirúrgicas, según se programe.
- Asistencia a pase de visita del Prof. tutor o residente.
- Asistencia a consultas de pacientes de “1<sup>er</sup> día” o de “revisión”.

### **PRESENTACIÓN POR ESCRITO DE LOS RESÚMENES DE LAS TAREAS REALIZADAS:**

- Redactar sendos informes de 3 pacientes intervenidos en cuya operación haya actuado de ayudante (preferiblemente) o haya estado presente. Este informe constará de:
  1. Descripción detallada de la anamnesis.
  2. Descripción de los signos exploratorios y resultados de las pruebas complementarias que llevaron al diagnóstico.
  3. Descripción de los síntomas y signos que sirvieron para valorar el riesgo quirúrgico.
  4. Descripción de la operación practicada y fecha de la misma.
  5. Resumen de la evolución postoperatoria (incidencias clínicas especiales, con especificación del día postoperatorio en que ocurrieron, tratamientos aplicados, fechas de la reanudación de las funciones fisiológicas normales, etc.).

Cada uno de estos casos analizados corresponderá a pacientes operados en la 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> y 4<sup>a</sup> semana, respectivamente, durante de la rotación del alumno en la especialidad quirúrgica del hospital asignado.

**NOTA:** Estos informes son un trabajo práctico, que sirve para evaluar la comprensión del trabajo quirúrgico observado y la adquisición de criterio por parte del alumno. NO SE TRATA DE REPRODUCIR INFORMES DE ALTA.

## PRÁCTICAS CLÍNICAS QUIRÚRGICAS

### FICHA PACIENTES

Paciente nº

Iniciales:

Sexo:

Edad:

1. Anamnesis.
  2. Signos exploratorios y pruebas que llevaron al diagnóstico.
  3. Riesgo quirúrgico.
  4. Descripción de la operación
  5. Resumen de la evolución postoperatoria
- Empléense tantas hojas como sea necesario.
  - Fechar y firmar la última hoja (alumno y tutor)

<b>ACTIVIDADES CONCRETAS Y EVALUABLES DE LAS PRACTICAS</b>		
	Nº Mínimo	Nº Realizado
Asistencia a Sesiones Clínicas del Servicio	3	
Participación de Visita en Planta	3	
Participación en Consultas Externas	2	
Asistencia a guardias (Nº) (Horario académico)	1	
Realización de curas	4	
Presentación de casos en sesiones clínicas	1	
Historias clínicas realizadas	2	
Nº de Intervenciones quirúrgicas observadas	6	
Realización de lavado quirúrgico de manos		
Nº de Suturas realizadas		
Participación en I.Q. como ayudante		

### FICHAS DE SEGUIMIENTO

<b>ASISTENCIA A SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO</b>		
Fecha	Tipo de sesión	Participación

<b>PARTICIPACIÓN DE VISITA EN PLANTA</b>		
<b>Fecha</b>	<b>Nº de enfermos hospitalizados vistos</b>	

## **FICHA CONSULTAS**

<b>Nombre y apellidos del alumno/a:</b>
<b>Nombre y apellidos del tutor:</b>

Fecha: Dr. /a. :  
 Diagnósticos: paciente "1er día": paciente "revisión" :

---

Fecha: Dr. /a. :  
 Diagnósticos: paciente "1er día": paciente "revisión" :

---

Fecha: Dr. /a. :  
 Diagnósticos: paciente "1er día": paciente "revisión" :

---

Fecha: Dr. /a. :  
 Diagnósticos: paciente "1er día": paciente "revisión" :

---

**fecha y firma del alumno/a:**

**fecha y firma del tutor:**

## **FICHA OPERACIONES QUIRÚRGICAS**

Nombre y apellidos del alumno/a:				
Nombre y apellidos del tutor:				
Fecha	Operación realizada:	Dr. /a.	Ayudante*	Observador*

fecha y firma del alumno/a:

fecha y firma del tutor:

\* márkese lo que corresponda

COMENTARIOS

### **E-3.- DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA**

#### **ROTACIÓN PEDIATRIA**

*El programa de formación durante el rotatorio de los estudiantes de 6º curso de Medicina por los Centros de Salud en Pediatría de Atención Primaria pretende mostrar al alumno el funcionamiento elemental de un Centro de Salud, conocer las patologías más prevalentes en el niño y ser adiestrado en el seguimiento de los exámenes de salud del niño sano.*

#### **1.- Objetivos específicos en la adquisición de competencias clínicas:**

- Sistemática de anamnesis y exploración física en pediatría.
- Registro de la información clínica: la Historia clínica. Técnica de entrevista clínica con los padres. Entrevista del adolescente.
- Razonamiento clínico: identificación de problemas, elaboración de hipótesis diagnósticas, diagnóstico diferencial según la edad del paciente.
- Indicación e interpretación de pruebas complementarias en el niño: analítica básica y radiología.
- Formulación del juicio diagnóstico y orientación terapéutica.

#### **2.- Listado de Competencias específicas:**

##### **Técnicas y habilidades:**

- Realización de una historia clínica reglada
- Exploración física completa por órganos y aparatos
- Valoración del crecimiento
- Uso de las gráficas de referencia
- Promoción de la lactancia materna
- Alimentación infantil
- Encuestas nutricionales
- Desarrollo psicomotor
- Maduración dental
- Calendario vacunal: recomendación y aplicación
- Dosificación de los principales fármacos de uso pediátrico
- Conocer las técnicas de ventiloterapia y oxigenoterapia básicas
- Reanimación cardiopulmonar infantil básica

### **Conocimientos en relación a la asistencia:**

- Interpretación básica del ECG.
- Lectura de la radiología básica: tórax y abdomen.
- Interpretación de la analítica básica. Parámetros hematológicos y bioquímicos en edad pediátrica
- Reconocimiento del síntoma guía, planteamiento de diagnóstico diferencial, valoración de datos clínicos y pruebas complementarias en al menos 10 pacientes reales con alguna de las siguientes situaciones clínicas:
  - Síndrome febril
  - Procesos infecciosos infantiles más comunes
  - Enfermedades exantemáticas
  - Insuficiencia respiratoria (Asma, bronquilitis, neumonía)
  - Vómitos
  - Gastroenteritis aguda
  - Estreñimiento
  - Ictericia
  - Infección urinaria
  - Traumatismo craneoencefálico
  - Convulsiones febriles
  - Dolor abdominal
  - Intoxicaciones agudas
  - Maltrato en la infancia
  - Patología del niño inmigrante

### **Conocimientos en relación a la terapéutica básica en pediatría:**

- Antitérmicos en pediatría
- Broncodilatadores; tratamiento de la obstrucción bronquial.
- Antibioterapia básica en situaciones frecuentes:
  - Neumonía
  - Infección ORL
  - Infección urinaria
  
- Tratamiento del dolor.

**3.- Actividades durante el rotatorio:****Acogida:**

- Asignación del tutor, presentación y acuerdo de tareas a realizar.
- Horario. Funcionamiento general del Centro de Salud

**Actividades durante el rotatorio:**

- Asistencia a las sesiones del Centro de Salud.
- Revisión de protocolos de actividades preventivas en la infancia: promoción lactancia materna, niño asmático y otros
- Asistencia a talleres/seminarios:
  - o La historia clínica. Razonamiento clínico.
  - o Taller de Rx.

**Cronograma**

(Las actividades se establecerán por los tutores según Centro de Salud asignado):

**1ª semana:**

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9 h.					
9-10 h.					
10-14 h.	Rotatorio.	Rotatorio.		Rotatorio.	Rotatorio.
14-15 h.					

**2ª semana:**

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9 h.	Relevo	Relevo	Relevo	Relevo	Relevo
9-10 h.	Rotatorio.				
10-14 h.		Rotatorio.		Rotatorio.	Rotatorio.
14-15 h.					Evaluación final. Despedida

**ACTIVIDADES PROGRAMADAS:****1ª Semana**

ACTIVIDAD	FECHA	FIRMA (tutor o colaborador docente)
Seminario: La historia clínica en Razonamiento clínico.		
Sesión clínica del Centro de Salud		
Interpretación básica del ECG en pediatría		

**2ª Semana**

ACTIVIDAD	FECHA	FIRMA (tutor o colaborador docente)
Interpretación básica de Rx tórax y abdomen		
Sesión clínica del Centro de Salud		
Taller: Seguimiento del niños sano		

**ACTIVIDADES CLINICAS A REALIZAR POR EL ALUMNO:**

ACTIVIDAD	FECHA	FIRMA (tutor o colaborador docente)
Realiza una historia clínica y exploración completas		
Valoración del crecimiento. Gráficas		
Conocimiento de la técnica de lactancia materna		
Conocimiento de las normas de alimentación infantil		
Valoración del desarrollo psicomotor. Principales hitos madurativos		
Maduración e higiene dental		
Conocimiento del calendario vacunal		
Cumplimentación correcta de la Cartilla de Salud		
Valoración clínica de un paciente con amigdalitis aguda (*)		
Valoración clínica de un paciente con otitis media aguda (*)		
Valoración clínica de un paciente con neumonía (*)		
Valoración clínica de un paciente con obstrucción bronquial (*)		
Valoración clínica de un paciente con dolor abdominal (*)		
Orientación y tratamiento de un paciente con intoxicación aguda (*)		
Valoración clínica de un paciente con infección urinaria (*)		
Valoración clínica de un paciente con intoxicación aguda (*)		
Conocimiento de la osificación de antitérmicos pediátricos		
Uso de broncodilatadores en obstrucción bronquial aguda		
Otras patologías (según tutor)		

(\*) Al menos 6 de las 10 situaciones clínicas que se enumeran

Con el fin de objetivar las tareas asistenciales en las que se ha participado durante la estancia en el Centro de Salud, cada estudiante deberá presentar a su tutor el portafolio debidamente documentado con fecha y actividad realizada. Dicho documento será esencial para la evaluación del alumno.

